


Mise en contexte

Le Centre de services scolaire de la Côte-du-Sud (CSSCS) offre un milieu éducatif qui vise l'excellence, l'équité et le bien-être afin de permettre à l'élève de devenir un citoyen compétent et responsable à l'ère du numérique. Le CSSCS s'engage à valoriser, intégrer et démocratiser l'utilisation pédagogique du numérique pour favoriser la réussite et le développement des compétences.¹

L'utilisateur, en tant que citoyen éthique, s'engage à :

Les comportements et actions attendus des utilisateurs des services numériques sont classés selon les quatre catégories suivantes.



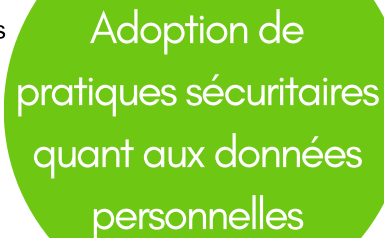
Utilisation de
ressources
numériques

Faire un usage responsable des ressources numériques mises à sa disposition, par exemple :

- Respecter les encadrements (lois, politiques, procédures et règles de vie) ;
- Utiliser ses ressources à des fins pédagogiques, scolaires ou administratives ;
- Agir de façon responsable à l'égard de ses appareils personnels, de ses accès Internet et des types de contenus consultés.

Faire un usage sécuritaire des ressources numériques mises à sa disposition, par exemple :

- Protéger les données personnelles (identifiant, mot de passe, fichiers, images, etc.) et les informations sous sa responsabilité ;
- Préserver la confidentialité de sa vie privée³ en ligne et de celle des autres ;
- Prendre toutes mesures nécessaires en cas de corruption, de vol ou de perte de ses données ;
- Utiliser des plateformes reconnues comme sécuritaires ;
- Choisir des paramètres de sécurité élevés dans les plateformes ou comptes de réseaux sociaux ;
- S'assurer d'effacer ses informations d'accès sur des appareils partagés (laboratoires, bibliothèques, etc.) et se déconnecter après chaque session de travail.



Adoption de
pratiques sécuritaires
quant aux données
personnelles



Communication
efficace et
respectueuse

Communiquer avec respect, tant à l'oral qu'à l'écrit, par exemple :

- Établir des relations saines, harmonieuses et pacifiques ;
- Démontrer un souci de la réputation, de l'égalité et de la dignité de soi et des autres (vidéoconférence, clavardage, courriel, réseaux sociaux, etc.) ;
- Employer un langage approprié, des propos véridiques et pertinents ;
- Contribuer de manière constructive aux échanges en ligne.

Utiliser et traiter l'information de manière critique et responsable, par exemple :

- Démontrer un souci du respect des droits d'auteur⁴ ;
- Utiliser et partager des ressources et des contenus sous licence libre de droits d'usages (par exemple : licence Creative Commons) ;
- Obtenir, au besoin, les autorisations nécessaires pour l'utilisation et la diffusion de diverses ressources images, son, vidéo, textes, etc. ;
- Citer adéquatement les sources d'information ;
- Valider la fiabilité du contenu d'un site ou d'un message avant de le partager ;
- Exercer sa pensée critique à l'égard des contenus et des ressources utilisées.



Utilisation,
production et
diffusion de
l'information

¹ PFEQ, Cadre de référence de la compétence numérique, compétences professionnelles, 21e siècle.