

Centre
de services scolaire
de la Côte-du-Sud

Québec



Centre d'éducation
des adultes de
Montmagny - L'Islet-Nord

Centre d'éducation des adultes Montmagny-L'Islet-Nord



Rapport annuel 2019-2020

Rapport annuel 2019-2020

Mot de la direction

L'année scolaire 2019-2020 fut unique. De septembre 2019 à la semaine de relâche, les activités se sont déroulées comme à l'habitude. Différents comités s'affairaient à réfléchir et à mettre en place des moyens pour supporter la réalisation du projet éducatif du Centre. Hormis l'adoption de la Loi 40 modifiant principalement la Loi sur l'instruction publique relativement à l'organisation et à la gouvernance scolaires, rien ne laissait présager de grands changements.

Notre tranquillité d'esprit a été perturbée le 13 mars 2020 au moment de l'annonce de la fermeture des établissements d'enseignement du Québec en raison de la pandémie. Dans le contexte imprévu du confinement et de l'enseignement à distance, tout le personnel du centre a été invité à avoir un regard différent sur nos moyens de communication et d'intervention. La solidarité des équipes, la débrouillardise du personnel et l'utilisation des moyens technologiques ont permis d'offrir un service de formation et d'accompagnement personnalisé à distance. Le travail de collaboration intercentre a aussi permis de mettre en commun les principes de l'enseignement à distance de la formation J'enseigne à distance de la TELUQ. Parallèlement à cette formation, du temps a été consacré à l'adaptation de matériel d'apprentissage pour l'enseignement en ligne.

En somme, le bilan 2019-2020 démontre que le CEA de Montmagny-L'Islet-Nord a permis à des élèves adultes de cheminer vers leurs objectifs de formation malgré les imprévus et les embûches imposés par le Coronavirus.

De tout cœur, je remercie l'ensemble du personnel du Centre d'éducation des adultes de Montmagny-L'Islet-Nord du travail accompli tout au long de cette année mémorable.

Jacqueline Labbé

Directrice centres et services de la formation générale des adultes

Le centre d'éducation des adultes de Montmagny-L'Islet-Nord

Le centre d'Éducation des adultes de Montmagny-L'Islet-Nord regroupe deux des cinq centres d'éducation des adultes de la Commission scolaire de la Côte-du-Sud, maintenant désignée sous le nom de Centre de services scolaire de la Côte-du-Sud. Les points de service de Montmagny et de L'Islet-Nord relèvent chaque année le défi d'offrir des services de formation de qualité à une clientèle âgée de 16 ans et plus sur l'ensemble de son territoire.

Le conseil d'établissement 2019-2020

LES MEMBRES

Représentantes du secteur socio-économique

- Madame Suzie Godbout, CJE Montmagny, présidente (3 séances)
- Madame Alexandra Lemieux, CJE Montmagny (2 séances)
- Madame Marjorie Lamarre, CJE L'Islet

Représentantes du personnel enseignant

- Madame Lyne Rheault (1 séance)
- Isabelle Cadrin (4 séances)
- Madame Stéphanie Walter

Représentante du personnel de soutien

- Madame Jocelyne Bernier

Directions

- Madame Jacqueline Labbé, directrice FGA
- Monsieur Réjean Lauzier, directeur adjoint de centre

Représentantes du milieu économique

- Madame Sheila Derooy, Formaca, vice-présidente puis présidente (2 séances)

Représentants des élèves

- Mademoiselle Alycia Nolet
- Mademoiselle Lisa-Kim Caron

Représentante du personnel professionnel

- Madame Jessie Langlois, conseillère en orientation

Invitée

- Madame Carmen Nicole, commissaire

LES RENCONTRES

Le conseil d'établissement a tenu 4 réunions régulières au cours de l'année : 2 octobre, 11 décembre, 12 février et 27 mai ainsi qu'une séance extraordinaire le 27 mai pour adopter une modification aux règles de régie interne.

- Adoption des règles de régie interne et de la modification permettant la tenue des rencontres du Conseil d'établissement en visioconférence
- Adoption du rapport annuel 2018-2019
- Approbation des priorités pour l'année 2019-2020
- Suivi cde l'offre de services dans tous les secteurs
- Suivi de l'évolution de la clientèle FG, IS, ISP et Francisation
- Suivi régulier de la situation financière
- Approbation des règles de fonctionnement du Centre
- Approbation des frais exigibles pour 2020-2021
- Adoption du budget annuel 2020-2021
- Approbation des activités des élèves et des sorties
- Consultation sur la composition du conseil d'établissement

Notre équipe 2019-2020

PERSONNEL ENSEIGNANT

- 5 enseignants en formation générale
- 1 enseignante en soutien pédagogique
- 7 enseignantes en intégration sociale
- 2 enseignantes en francisation

PERSONNEL PROFESSIONNEL

- 1 conseillère en orientation 5 jours/sem.
- 1 psychoéducatrice 3 jours/sem.
- 1 animatrice à la vie étudiante 2 jours/sem.

FORMATION

- Alphabétisation
- Présecondaire
- 1^{er} et 2^e cycle du secondaire
- Intégration sociale
- Intégration socioprofessionnelle
- Francisation

RECONNAISSANCE DES ACQUIS

- Attestation d'équivalence de niveau de scolarité (AENS)
- Test de développement général (TDG)
- Univers de compétences génériques

PERSONNEL DE SOUTIEN

- 1 technicienne en organisation scolaire
- 1 surveillante d'examen
- 1 secrétaire de centre
- 1 agente de bureau

NOS SERVICES SPÉCIALISÉS

- Orientation scolaire et professionnelle
- Suivi et accompagnement des élèves dans son cheminement
- Soutien pédagogique au besoin
- Animation à la vie étudiante
- Soutien en psychoéducation

Nos SARCA

- Accueil, référence, conseil et accompagnement de la clientèle interne et externe

Ce qui fait notre force et notre fierté

- Services d'enseignement adaptés aux élèves adultes
- Persévérance et réussite de notre clientèle
- Engagement du personnel (développement professionnel)
- Mise en place d'une trajectoire d'accueil, de soutien et d'accompagnement des élèves adultes
- Développement d'une approche positive d'intervention auprès des élèves adultes
- Bilan financier positif
- La collaboration avec nos partenaires :
 - CDC Montmagny-L'Islet, CJE L'Islet, CJE Montmagny, CISSS, CRDI, Formaca, Horizon Soleil, La Jardilec, La maison de la famille, Les Nouveaux sentiers, Le Trait d'union, Valorization et les résidences pour aînés L'Accueil, Au fil du fleuve, Résidence Marcel-Malette

Les nouveautés en 2019-2020

- Ajout de périodes de cours en Francisation
- Comité d'encadrement éducatif prônant une approche éducative positive
- Offrir des cours en robotique
- Offrir un cours Engagement pour la réussite incluant des notions en arts

Développement professionnel en 2019-2020

MOMENT	THÈMES ABORDÉS
Journée pédagogique du 11 octobre 2019	Travail d'équipe en lien avec Intervenir pour réussir pour tous les intervenants de tous les Centres Travail sur les normes et modalités pour tous les enseignants de tous les Centres : <ul style="list-style-type: none">✓ S'approprier les encadrements légaux reliés à l'évaluation ;✓ Différencier les concepts de norme et de modalité ;✓ Se rappeler les principales règles de sanction reliées à l'évaluation ;✓ Distinguer les étapes du processus d'évaluation.
Journée pédagogique du 15 novembre 2019	Travail d'équipe en lien avec Intervenir pour réussir pour tous les intervenants de tous les Centres Travail sur les normes et modalités pour tous les enseignants de tous les Centres : <ul style="list-style-type: none">✓ Proposer des normes et modalités au niveau de la planification
Journée pédagogique du 6 janvier 2020	Travail individuel ou en équipe-matière pour le personnel enseignant
Journée pédagogique du 17 avril 2020	Formation TELUQ et développement de la formation en ligne pour les enseignants de tous les Centres Préparation du service administratif et de l'accompagnement des élèves par le personnel non enseignant de tous les Centres
Journée pédagogique du 29 mai 2020	Formation TELUQ et développement de la formation en ligne pour les enseignants de tous les Centres Préparation du service administratif et de l'accompagnement des élèves en ligne par le personnel non enseignant de tous les Centres

Notre clientèle 2019-2020

En 2019-2020, 632 personnes ont fait appel aux différents services de formation offerts par les points de service de Montmagny et L'Islet-Nord.

ENVELOPPE FERMÉE	
➤ Formation générale, incluant l'intégration sociale, l'intégration socioprofessionnelle et la francisation	534 élèves/ 192,57 ETP
ENVELOPPE OUVERTE	
➤ Formation à distance	58 élèves/ 4,22 ETP
➤ Passation de l'attestation d'équivalence de niveau de scolarité (AENS)	11 élèves
➤ Passation du test de développement général (TDG)	44 élèves
➤ Univers de compétences génériques	1 épreuve
QUELQUES STATISTIQUES	
➤ Obtention du Diplôme d'études secondaires	9 élèves
➤ Aide aux demandes d'admission FP/Cégep	26 personnes

États financiers 2019-2020

Bilan officiel	Point de service Montmagny	Point de service L'Islet-Nord
Budget 2019-2020 (allocations MÉES)	1 468 974 \$	283 220 \$
Enveloppe ouverte : formation à distance, attestation d'équivalence de niveau de scolarité (AENS), TDG, Univers de compétences génériques	30 443 \$	0
Ajustement allocation de base et autres ponctions	(266 468 \$)	(168 466 \$)
Surplus de l'exercice financier 2019-2020	258 373 \$	16 823 \$
Surplus cumulés — exercices antérieurs	1 072 383 \$	196 953 \$
Surplus cumulés au 30 juin 2020	1 330 756 \$	213 776 \$

Notre projet éducatif 2018-2022

NOTRE VISION

Le Centre d'éducation des adultes de Montmagny-L'Islet-Nord offre à toute clientèle un accompagnement personnalisé, un milieu dynamique et respectueux des besoins de chacun où il est possible d'atteindre ses objectifs scolaires et personnels.

NOS VALEURS

Le **RESPECT** qui intègre la considération de soi, de l'autre et de son environnement dans un milieu où chacun est reconnu à sa juste valeur.

Le respect s'observe par l'écoute, l'ouverture à la diversité, l'indulgence, la tolérance, le droit à la dignité et le maintien d'un environnement sain.

L'**ENGAGEMENT** qui se manifeste par la volonté de s'investir et de persévérer dans la réalisation de projets signifiants.

L'engagement s'observe par l'autonomie, la créativité, la curiosité, l'entraide, la responsabilité, la participation, le désir de relever de nouveaux défis et la capacité de faire des choix.

L'**ÉPANOUISSEMENT** qui contribue au développement de la personne en vue de la réalisation de son plein potentiel sur les plans académique, personnel et social.

L'épanouissement s'observe par l'entraide, le plaisir de relever de nouveaux défis, la conviction d'acquiescer de nouvelles compétences et la fierté de soi, de réussir et d'appartenir à un groupe.

Orientation 1 : ADAPTER LES PRATIQUES PÉDAGOGIQUES AUX BESOINS DIVERSIFIÉS DES ÉLÈVES ADULTES

Objectif 1.1 : Augmenter la proportion des élèves adultes de moins de 20 ans qui obtiennent un DES, les préalables FP et ceux pour accéder au collégial d'ici juin 2022.

Objectif 1.2 : Maintenir le faible écart de réussite entre les garçons et les filles en FBD d'ici juin 2022.

Objectif 1.3 : Augmenter le taux de réussite aux examens en FBC d'ici juin 2022.

Orientation 2 : PRÉSENTER UNE OFFRE DE SERVICES POUR ASSURER LA RÉALISATION DE PROJETS DE FORMATION

Objectif 2.1 : Augmenter l'offre de services en Francisation d'ici juin 2022.

Objectif 2.2 : Hausser l'offre de cours à option en formation générale autres que les préalables collégiaux d'ici juin 2022.

Objectif 2.3 : Augmenter l'offre de services du centre afin d'élever le niveau de compétences en littératie de la population adulte sur le territoire d'ici juin 2022.

Mise en œuvre du Projet éducatif

OBJECTIFS 1.1, 1.2 ET 1.3

- Approche globale de l'élève : comité de suivi + utilisation de TEAMS
- Équipe de professionnelles : psychoéducatrice + CO + Vie étudiante
 - De plus en plus à l'écoute des besoins des élèves
 - Activités de la vie scolaire pour le développement du sentiment d'appartenance
 - Interventions positives
- Présence d'une orthopédagogue
- Mise en place d'une trajectoire d'intervention
- Mise en place des plans d'aide à l'apprentissage
- Renforcement du lien maître-élève
- Utilisation de l'approche « *Intervenir pour réussir* »
- Introduction de la technologie (1 ordi = 1 élève)
- Collaboration entre les centres FGA
- Approche publicitaire mieux structurée
- Soutien aux élèves à distance pendant le confinement
- Résultats 2019-2020
 - 9 élèves ont obtenu leur DES malgré la fermeture et le confinement

OBJECTIF 1.2

- Robotique
- Activités de loisirs
- Visites de différents centres de formation professionnelle
- Introduction de périodes d'activités physiques et de sport

OBJECTIF 1.3

- Mise en place et maintien de groupe FBC en français et en mathématique
- Utilisation d'un échancier hebdomadaire

OBJECTIF 2.1

- Travail en partenariat avec le milieu pour bonifier l'offre de formation en francisation au point de service de Montmagny
- Meilleure organisation des groupes

OBJECTIF 2.2

- Mise en place de cours de robotique
- Ateliers de développement personnel

INTÉGRATION SOCIALE

- Partenariat accru avec le CISSS pour l'intégration des nouveaux participants
- Mise en place d'une équipe TEAMS pour les enseignants IS de la CSSCS
- Projet courtpointe dont l'objet est de tisser des liens entre différentes générations et différentes clientèles.

Orientation 1 : ADAPTER LES PRATIQUES PÉDAGOGIQUES AUX BESOINS DIVERSIFIÉS DES ÉLÈVES ADULTES

	Année de départ 2017-2018	Année 2018-2019	2019-2020																																																																																										
<p>OBJECTIF 1.1 Augmenter la proportion des élèves adultes de moins de 20 ans qui obtiennent un DES, les préalables FP et ceux pour accéder au collégial d'ici juin 2022.</p> <p>INDICATEUR Proportion d'obtentions du DES, des préalables FP et ceux des études postsecondaires</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th style="background-color: #fff2cc;">MONT-MAGNY</th> <th style="background-color: #d9e1f2;">L-Nord</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>DES</td> <td style="background-color: #fff2cc;">16/56</td> <td style="background-color: #d9e1f2;">2/18</td> </tr> <tr> <td>Pr. ét. postsec.</td> <td style="background-color: #fff2cc;">5/12</td> <td style="background-color: #d9e1f2;">N/A</td> </tr> <tr> <td>Pr. form. prof.</td> <td style="background-color: #fff2cc;">1/2</td> <td style="background-color: #d9e1f2;">N/A</td> </tr> </tbody> </table>		MONT-MAGNY	L-Nord	DES	16/56	2/18	Pr. ét. postsec.	5/12	N/A	Pr. form. prof.	1/2	N/A	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th style="background-color: #fff2cc;">MONT-MAGNY</th> <th style="background-color: #d9e1f2;">L-Nord</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>DES</td> <td style="background-color: #fff2cc;">9/42</td> <td style="background-color: #d9e1f2;">1/8</td> </tr> <tr> <td>Pr. ét. postsec.</td> <td style="background-color: #fff2cc;">5/11</td> <td style="background-color: #d9e1f2;">N/A</td> </tr> <tr> <td>Pr. form. prof.</td> <td style="background-color: #fff2cc;">12/24</td> <td style="background-color: #d9e1f2;">N/A</td> </tr> </tbody> </table>		MONT-MAGNY	L-Nord	DES	9/42	1/8	Pr. ét. postsec.	5/11	N/A	Pr. form. prof.	12/24	N/A	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th style="background-color: #fff2cc;">MONT-MAGNY</th> <th style="background-color: #d9e1f2;">L-Nord</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>DES</td> <td style="background-color: #fff2cc;">9/71</td> <td style="background-color: #d9e1f2;">1/8</td> </tr> <tr> <td>Pr. ét. postsec.</td> <td style="background-color: #fff2cc;">3/7</td> <td style="background-color: #d9e1f2;">N/A</td> </tr> <tr> <td>Pr. form. prof.</td> <td style="background-color: #fff2cc;">12/37</td> <td style="background-color: #d9e1f2;">N/A</td> </tr> </tbody> </table>		MONT-MAGNY	L-Nord	DES	9/71	1/8	Pr. ét. postsec.	3/7	N/A	Pr. form. prof.	12/37	N/A																																																						
	MONT-MAGNY	L-Nord																																																																																											
DES	16/56	2/18																																																																																											
Pr. ét. postsec.	5/12	N/A																																																																																											
Pr. form. prof.	1/2	N/A																																																																																											
	MONT-MAGNY	L-Nord																																																																																											
DES	9/42	1/8																																																																																											
Pr. ét. postsec.	5/11	N/A																																																																																											
Pr. form. prof.	12/24	N/A																																																																																											
	MONT-MAGNY	L-Nord																																																																																											
DES	9/71	1/8																																																																																											
Pr. ét. postsec.	3/7	N/A																																																																																											
Pr. form. prof.	12/37	N/A																																																																																											
<p>OBJECTIF 1.2 Maintenir le faible écart de réussite entre les garçons et les filles en FBD d'ici juin 2022</p> <p>INDICATEUR Proportion de réussite dans les sigles en français, mathématique et anglais en FBD</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2"></th> <th style="background-color: #fff2cc;">Filles</th> <th style="background-color: #d9e1f2;">Garçons</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3" style="background-color: #d9e1f2; writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Mont.</td> <td style="background-color: #fff2cc;">Français</td> <td style="background-color: #fff2cc;">63/74</td> <td style="background-color: #d9e1f2;">84/111</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #fff2cc;">Math</td> <td style="background-color: #fff2cc;">20/41</td> <td style="background-color: #d9e1f2;">61/90</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #fff2cc;">Anglais</td> <td style="background-color: #fff2cc;">23/32</td> <td style="background-color: #d9e1f2;">25/44</td> </tr> <tr> <td rowspan="3" style="background-color: #d9e1f2; writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">L-N</td> <td style="background-color: #d9e1f2;">Français</td> <td style="background-color: #d9e1f2;">0/1</td> <td style="background-color: #d9e1f2;">8/11</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9e1f2;">Math</td> <td style="background-color: #d9e1f2;">1/3</td> <td style="background-color: #d9e1f2;">8/15</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9e1f2;">Anglais</td> <td style="background-color: #d9e1f2;">3/5</td> <td style="background-color: #d9e1f2;">6/8</td> </tr> </tbody> </table>			Filles	Garçons	Mont.	Français	63/74	84/111	Math	20/41	61/90	Anglais	23/32	25/44	L-N	Français	0/1	8/11	Math	1/3	8/15	Anglais	3/5	6/8	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2"></th> <th style="background-color: #fff2cc;">Filles</th> <th style="background-color: #d9e1f2;">Garçons</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3" style="background-color: #d9e1f2; writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Mont.</td> <td style="background-color: #fff2cc;">Français</td> <td style="background-color: #fff2cc;">35/58</td> <td style="background-color: #d9e1f2;">54/90</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #fff2cc;">Math</td> <td style="background-color: #fff2cc;">16/40</td> <td style="background-color: #d9e1f2;">15/51</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #fff2cc;">Anglais</td> <td style="background-color: #fff2cc;">34/44</td> <td style="background-color: #d9e1f2;">24/44</td> </tr> <tr> <td rowspan="3" style="background-color: #d9e1f2; writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">L-N</td> <td style="background-color: #d9e1f2;">Français</td> <td style="background-color: #d9e1f2;">1/3</td> <td style="background-color: #d9e1f2;">2/7</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9e1f2;">Math</td> <td style="background-color: #d9e1f2;">0/2</td> <td style="background-color: #d9e1f2;">N/A</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9e1f2;">Anglais</td> <td style="background-color: #d9e1f2;">2/3</td> <td style="background-color: #d9e1f2;">1/2</td> </tr> </tbody> </table>			Filles	Garçons	Mont.	Français	35/58	54/90	Math	16/40	15/51	Anglais	34/44	24/44	L-N	Français	1/3	2/7	Math	0/2	N/A	Anglais	2/3	1/2	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2"></th> <th style="background-color: #fff2cc;">Filles</th> <th style="background-color: #d9e1f2;">Garçons</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3" style="background-color: #d9e1f2; writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Mont.</td> <td style="background-color: #fff2cc;">Français</td> <td style="background-color: #fff2cc;">32/65</td> <td style="background-color: #d9e1f2;">31/69</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #fff2cc;">Math</td> <td style="background-color: #fff2cc;">15/42</td> <td style="background-color: #d9e1f2;">9/42</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #fff2cc;">Anglais</td> <td style="background-color: #fff2cc;">9/24</td> <td style="background-color: #d9e1f2;">17/39</td> </tr> <tr> <td rowspan="3" style="background-color: #d9e1f2; writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">L-N</td> <td style="background-color: #d9e1f2;">Français</td> <td style="background-color: #d9e1f2;">1/3</td> <td style="background-color: #d9e1f2;">1/3</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9e1f2;">Math</td> <td style="background-color: #d9e1f2;">0/2</td> <td style="background-color: #d9e1f2;">0/2</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9e1f2;">Anglais</td> <td style="background-color: #d9e1f2;">3/5</td> <td style="background-color: #d9e1f2;">1/3</td> </tr> </tbody> </table>			Filles	Garçons	Mont.	Français	32/65	31/69	Math	15/42	9/42	Anglais	9/24	17/39	L-N	Français	1/3	1/3	Math	0/2	0/2	Anglais	3/5	1/3																		
		Filles	Garçons																																																																																										
Mont.	Français	63/74	84/111																																																																																										
	Math	20/41	61/90																																																																																										
	Anglais	23/32	25/44																																																																																										
L-N	Français	0/1	8/11																																																																																										
	Math	1/3	8/15																																																																																										
	Anglais	3/5	6/8																																																																																										
		Filles	Garçons																																																																																										
Mont.	Français	35/58	54/90																																																																																										
	Math	16/40	15/51																																																																																										
	Anglais	34/44	24/44																																																																																										
L-N	Français	1/3	2/7																																																																																										
	Math	0/2	N/A																																																																																										
	Anglais	2/3	1/2																																																																																										
		Filles	Garçons																																																																																										
Mont.	Français	32/65	31/69																																																																																										
	Math	15/42	9/42																																																																																										
	Anglais	9/24	17/39																																																																																										
L-N	Français	1/3	1/3																																																																																										
	Math	0/2	0/2																																																																																										
	Anglais	3/5	1/3																																																																																										
<p>Objectif 1.3 Augmenter le taux de réussite aux examens en FBC d'ici juin 2022</p> <p>Indicateur Proportion de réussite aux examens en FBC</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th style="background-color: #fff2cc;">MONT-MAGNY</th> <th style="background-color: #d9e1f2;">L'ISLET-NORD</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Français — Prés.</td> <td style="background-color: #fff2cc;">0/0</td> <td style="background-color: #d9e1f2;">N/A</td> </tr> <tr> <td>Français — Sec. 1</td> <td style="background-color: #fff2cc;">21/23</td> <td style="background-color: #d9e1f2;">0/1</td> </tr> <tr> <td>Français — Sec. 2</td> <td style="background-color: #fff2cc;">14/26</td> <td style="background-color: #d9e1f2;">0/2</td> </tr> <tr> <td>Math — Pré.</td> <td style="background-color: #fff2cc;">13/15</td> <td style="background-color: #d9e1f2;">N/A</td> </tr> <tr> <td>Math — Sec. 1</td> <td style="background-color: #fff2cc;">12/19</td> <td style="background-color: #d9e1f2;">0/1</td> </tr> <tr> <td>Math — Sec. 2</td> <td style="background-color: #fff2cc;">6/23</td> <td style="background-color: #d9e1f2;">0/1</td> </tr> <tr> <td>Anglais (Prés.)</td> <td style="background-color: #fff2cc;">0/1</td> <td style="background-color: #d9e1f2;">N/A</td> </tr> <tr> <td>Anglais - Sec. 1</td> <td style="background-color: #fff2cc;">1/5</td> <td style="background-color: #d9e1f2;">N/A</td> </tr> <tr> <td>Anglais - Sec. 2</td> <td style="background-color: #fff2cc;">3/7</td> <td style="background-color: #d9e1f2;">N/A</td> </tr> </tbody> </table>		MONT-MAGNY	L'ISLET-NORD	Français — Prés.	0/0	N/A	Français — Sec. 1	21/23	0/1	Français — Sec. 2	14/26	0/2	Math — Pré.	13/15	N/A	Math — Sec. 1	12/19	0/1	Math — Sec. 2	6/23	0/1	Anglais (Prés.)	0/1	N/A	Anglais - Sec. 1	1/5	N/A	Anglais - Sec. 2	3/7	N/A	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th style="background-color: #fff2cc;">MONT-MAGNY</th> <th style="background-color: #d9e1f2;">L'ISLET-NORD</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Français — Prés.</td> <td style="background-color: #fff2cc;">0/0</td> <td style="background-color: #d9e1f2;"></td> </tr> <tr> <td>Français — Sec. 1</td> <td style="background-color: #fff2cc;">14/36</td> <td style="background-color: #d9e1f2;">0/2</td> </tr> <tr> <td>Français — Sec. 2</td> <td style="background-color: #fff2cc;">7/19</td> <td style="background-color: #d9e1f2;">0/2</td> </tr> <tr> <td>Math — Pré.</td> <td style="background-color: #fff2cc;">11/16</td> <td style="background-color: #d9e1f2;">0/1</td> </tr> <tr> <td>Math — Sec. 1</td> <td style="background-color: #fff2cc;">10/26</td> <td style="background-color: #d9e1f2;">0/3</td> </tr> <tr> <td>Math — Sec. 2</td> <td style="background-color: #fff2cc;">31/33</td> <td style="background-color: #d9e1f2;"></td> </tr> <tr> <td>Anglais (Prés.)</td> <td style="background-color: #fff2cc;">0/1</td> <td style="background-color: #d9e1f2;"></td> </tr> <tr> <td>Anglais - Sec. 1</td> <td style="background-color: #fff2cc;">1/5</td> <td style="background-color: #d9e1f2;"></td> </tr> <tr> <td>Anglais - Sec. 2</td> <td style="background-color: #fff2cc;">0/5</td> <td style="background-color: #d9e1f2;"></td> </tr> </tbody> </table>		MONT-MAGNY	L'ISLET-NORD	Français — Prés.	0/0		Français — Sec. 1	14/36	0/2	Français — Sec. 2	7/19	0/2	Math — Pré.	11/16	0/1	Math — Sec. 1	10/26	0/3	Math — Sec. 2	31/33		Anglais (Prés.)	0/1		Anglais - Sec. 1	1/5		Anglais - Sec. 2	0/5		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th style="background-color: #fff2cc;">MONT-MAGNY</th> <th style="background-color: #d9e1f2;">L'ISLET-NORD</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Français — Prés.</td> <td style="background-color: #fff2cc;">0/2</td> <td style="background-color: #d9e1f2;">N/A</td> </tr> <tr> <td>Français — Sec. 1</td> <td style="background-color: #fff2cc;">2/12</td> <td style="background-color: #d9e1f2;">N/A</td> </tr> <tr> <td>Français — Sec. 2</td> <td style="background-color: #fff2cc;">9/17</td> <td style="background-color: #d9e1f2;">0/4</td> </tr> <tr> <td>Math — Pré.</td> <td style="background-color: #fff2cc;">4/10</td> <td style="background-color: #d9e1f2;">N/A</td> </tr> <tr> <td>Math — Sec. 1</td> <td style="background-color: #fff2cc;">2/15</td> <td style="background-color: #d9e1f2;">N/A</td> </tr> <tr> <td>Math — Sec. 2</td> <td style="background-color: #fff2cc;">3/26</td> <td style="background-color: #d9e1f2;">0/4</td> </tr> <tr> <td>Anglais (Prés.)</td> <td style="background-color: #fff2cc;">0/1</td> <td style="background-color: #d9e1f2;">N/A</td> </tr> <tr> <td>Anglais - Sec. 1</td> <td style="background-color: #fff2cc;">1/3</td> <td style="background-color: #d9e1f2;">N/A</td> </tr> <tr> <td>Anglais - Sec. 2</td> <td style="background-color: #fff2cc;">1/6</td> <td style="background-color: #d9e1f2;">N/A</td> </tr> </tbody> </table>		MONT-MAGNY	L'ISLET-NORD	Français — Prés.	0/2	N/A	Français — Sec. 1	2/12	N/A	Français — Sec. 2	9/17	0/4	Math — Pré.	4/10	N/A	Math — Sec. 1	2/15	N/A	Math — Sec. 2	3/26	0/4	Anglais (Prés.)	0/1	N/A	Anglais - Sec. 1	1/3	N/A	Anglais - Sec. 2	1/6	N/A
	MONT-MAGNY	L'ISLET-NORD																																																																																											
Français — Prés.	0/0	N/A																																																																																											
Français — Sec. 1	21/23	0/1																																																																																											
Français — Sec. 2	14/26	0/2																																																																																											
Math — Pré.	13/15	N/A																																																																																											
Math — Sec. 1	12/19	0/1																																																																																											
Math — Sec. 2	6/23	0/1																																																																																											
Anglais (Prés.)	0/1	N/A																																																																																											
Anglais - Sec. 1	1/5	N/A																																																																																											
Anglais - Sec. 2	3/7	N/A																																																																																											
	MONT-MAGNY	L'ISLET-NORD																																																																																											
Français — Prés.	0/0																																																																																												
Français — Sec. 1	14/36	0/2																																																																																											
Français — Sec. 2	7/19	0/2																																																																																											
Math — Pré.	11/16	0/1																																																																																											
Math — Sec. 1	10/26	0/3																																																																																											
Math — Sec. 2	31/33																																																																																												
Anglais (Prés.)	0/1																																																																																												
Anglais - Sec. 1	1/5																																																																																												
Anglais - Sec. 2	0/5																																																																																												
	MONT-MAGNY	L'ISLET-NORD																																																																																											
Français — Prés.	0/2	N/A																																																																																											
Français — Sec. 1	2/12	N/A																																																																																											
Français — Sec. 2	9/17	0/4																																																																																											
Math — Pré.	4/10	N/A																																																																																											
Math — Sec. 1	2/15	N/A																																																																																											
Math — Sec. 2	3/26	0/4																																																																																											
Anglais (Prés.)	0/1	N/A																																																																																											
Anglais - Sec. 1	1/3	N/A																																																																																											
Anglais - Sec. 2	1/6	N/A																																																																																											

CONSTAT GÉNÉRAL : Malgré le confinement de mars à juin 2020, on remarque un maintien du taux de diplomation et de réussite des élèves.

Orientation 2 : PRÉSENTER UNE OFFRE DE SERVICES POUR ASSURER LA RÉALISATION DE PROJETS DE FORMATION

	Année de départ 2017-2018	Année 2018-2019	2019-2020
<p>Objectif 2.1 Augmenter l'offre de service en Francisation d'ici juin 2022</p> <p>Indicateur Le nombre d'heures de formation dispensées en francisation</p>	Aucun groupe	2 groupes de 2 heures le vendredi (après-midi et soir)	<ul style="list-style-type: none"> • 2 groupes le lundi soir • 1 groupe le mardi soir • 1 groupe le vendredi après-midi
<p>Objectif 2.2 Hausser l'offre de cours à option en formation générale autres que les préalables collégiaux d'ici juin 2022</p> <p>Indicateur Le nombre de nouveaux cours développés et ajoutés à l'offre de service</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 8 cours en informatique dont les sigles ont été fermés en août 2018 • 4 cours en développement personnel et social dont 3 ont été fermés en août 2018 	<ul style="list-style-type: none"> • Projet d'arts (peinture) ART-5111-1 • Voyage Guatemala (ART-5112-2 habiletés manuelles, LAN-5092-2 Espagnol et PER-5112-2, PER-5113-3, PER-5114-4 voyage et activités de groupe) • Anglais conversation • Cours en informatique (INF-5067-1, INF-5068-1, INF-5069-1, INF-5070-1) • Univers de Compétences Génériques (UCG) (GEN-5051-4 et GEN-5064-4) 	<ul style="list-style-type: none"> • Portfolio SARCA (PER-5111) • Projet d'Art avec Dominique et Geneviève (écriture d'une chanson, peinture, etc.) (EVR-5004) • Cours de robotique (EVR-5003) • Voyage au Pérou (ART-5112, LAN-5092) • Informatique (INF-5067-5068-5069-5070) • Sciences économiques (SCE-5101) • Monde contemporain (SCH-5101)
<p>Objectif 2.3 Augmenter l'offre de service du centre afin d'élever le niveau de compétences en littératie de la population adulte sur le territoire d'ici juin 2022</p> <p>Indicateur Le nombre de cours offerts à une clientèle adulte active au travail ou jeune retraitée (non inscrite en formation générale ou Intégration sociale DI et santé mentale)</p>	Aucun cours en formation continue à une clientèle autre que celle de la formation générale fréquentant le Centre et la formation en Intégration sociale dans les organismes communautaires	Aucun cours en formation continue à une clientèle autre que celle de la formation générale fréquentant le Centre et la formation en Intégration sociale dans les organismes communautaires	<p>À la session d'automne 2019, il n'y a eu aucun cours en formation continue offert à une clientèle autre que la formation générale. En raison du confinement décrété en mars 2020, la planification et la mise en place de ce service d'enseignement ont été reportées à l'année 2020-2021.</p>

Portrait de la persévérance sur 3 ans

Élèves de moins de 20 ans						
	Garçons			Filles		
	Inscriptions durant l'année	Réussite	Persévérance	Inscriptions durant l'année	Réussite	Persévérance
Présecondaire (PRESEC)						
2017-2018	1	100,0 %	0,0 %	2	0,0 %	0,0 %
2018-2019	1	0,0 %	0,0 %	4	100,0 %	0,0 %
2019-2020	1	100,0 %	0,0 %	1	0,0 %	0,0 %
Premier cycle du secondaire (DES001)						
2017-2018	13	53,8 %	0,0 %	12	41,7 %	33,3 %
2018-2019	18	33,3 %	16,7 %	12	41,7 %	0,0 %
2019-2020	13	38,5 %	0,0 %	3	66,7 %	0,0 %
Préparation à la formation professionnelle (PFPROF)						
2017-2018	11	136,4 %	0,0 %	7	142,9 %	0,0 %
2018-2019	20	75,0 %	25,0 %	8	125,0 %	0,0 %
2019-2020	23	121,7 %	17,4 %	4	75,0 %	50,0 %
Second cycle du secondaire (DES002)						
2017-2018	27	48,1 %	44,4 %	27	66,7 %	48,1 %
2018-2019	19	57,9 %	47,4 %	13	76,9 %	53,8 %
2019-2020	30	33,3 %	33,3 %	32	31,3 %	43,8 %
Préparation aux études postsecondaires (PREALA)						
2017-2018	5	20,0 %	0,0 %	7	57,1 %	28,6 %
2018-2019	5	20,0 %	20,0 %	5	40,0 %	20,0 %
2019-2020	4	0,0 %	0,0 %	3	0,0 %	0,0 %

Élèves de 20 ans et plus

	Garçons			Filles		
	Inscriptions durant l'année	Réussite	Persévérance	Inscriptions durant l'année	Réussite	Persévérance
Présecondaire (PRESEC)						
2017-2018	s. o.	s. o.	s. o.	17	5,9 %	70,6 %
2018-2019	s. o.	s. o.	s. o.	s. o.	s. o.	s. o.
2019-2020	s. o.	s. o.	s. o.	1	100,0 %	0,0 %
Premier cycle du secondaire (DES001)						
2017-2018	10	40,0 %	40,0 %	55	10,9 %	45,5 %
2018-2019	8	37,5 %	25,0 %	9	44,4 %	22,2 %
2019-2020	5	60,0 %	0,0 %	3	33,3 %	33,3 %
Préparation à la formation professionnelle (PFPROF)						
2017-2018	18	111,1 %	0,0 %	6	83,3 %	50,0 %
2018-2019	12	108,3 %	16,7 %	8	112,5 %	0,0 %
2019-2020	19	94,7 %	0,0 %	17	82,4 %	5,9 %
Second cycle du secondaire (DES002)						
2017-2018	18	38,9 %	22,2 %	10	40,0 %	20,0 %
2018-2019	12	8,3 %	58,3 %	9	22,2 %	66,7 %
2019-2020	11	18,2 %	54,5 %	19	21,1 %	52,6 %
Préparation aux études postsecondaires (PREALA)						
2017-2018	5	60,0 %	60,0 %	3	166,7 %	0,0 %
2018-2019	5	0,0 %	40,0 %	3	33,3 %	0,0 %
2019-2020	6	16,7 %	16,7 %	3	33,3 %	33,3 %